**Рус телендә белем бирү мәктәбенең рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган олимпиаданың муниципаль тур биремнәренең җаваплары**

**10 нчы сыйныф, 2018/2019 уку елы**

*Максимальный балл –* ***149***

*Время выполнения – 180 минут*

**1. Озаглавьте картину. Составьте рассказ и расскажите (12-15 предложений) – макс. кол во баллов (2+30=32)**

**Бөек Казан ханлыгының Ханбикәсе .**

**Ханбикә Сөембикә улы белән һ.б.**

***Бу – танылган рәссам Рушан Шәмсетдиновның Сөембикә ханбикә һәм аның улы Үтәмешгәрәйгә багышланган картинасы. Казан ханлыгының тарихын Сөембикә исеменнән башка күз алдына да китереп булмый. Ул – Казан ханлыгының беренче ханбикәсе. Сөембикә ире Сафагәрәй үлгәннән соң, Казан ханлыгы белән идарә итүне үз өстенә ала. Казан ханлыгы өчен иң авыр чорда ханлыкны саклап калу өчен көрәшә. Ләкин Казан ханлыгы җимерелә. Шуннан соң Сөембикәне һәм улы Үтәмешгәрәйне Мәскәүгә җибәрәләр. Казанда аның исеме белән бәйле истәлекле урыннар күп. Казан Кремлендә Сөембикә манарасы бар...***

*(Текст үрнәк буларак китерелми, якынча шушындыйрак булырга мөмкин)*

II часть.

**2. Прочитайте текст (**за все задания макс. – 18 б.).

**2.1.Разделите на смысловые части и озаглавьте каждую часть** (макс. – 10б.).

1) Урманга килү.

2) Урмандагы гүзәллек.

3) Гөлнара табигатьне аңлый белә.

4) Урманны пычратып калдырырга ярамый.

...

**2.2. Подберите и напишите синонимы выделенных слов** (1 б. за каждое слово, макс. – 4 б.)

Шулчак//шулвакыт//шунда

Хатирәләр//истәлекләр

...

**2.3. Найдите и выпишите из текста слова, выражающие просьбу** ( макс. – 4 б.).

Рөхсәт сорау

керергә мөмкинме

мөмкин булса

сайрачы

**3. Напишите 12 – 15 предложений, как ответ на вопрос из текста “Ә без?”** (макс. – 30 б.)

...

**4. Переведите на русский язык и запишите** (макс. – 6 б.).

1) В Великой Отечественной войне участвовали не только люди, но и собаки. 2) Собаки были хорошими связистами. 3) Например, собака по кличке Джек передал(а) около 3 тысяч сообщений. 4) “Рядовой” Дик на Ленинградском фронте поставил рекорд. 5) Собаки участвовали в разминировании 303 городов. 6) Они выводили тысячи раненных солдат из поля боя.

**5. Допишите пропущенные слова в следующих пословицах** (макс. – 5 б.).

1.Акыллы өйрәнер, ахмак өйрәтер.

2.Туры сүз таш кисә.

3. Эзләмичә энә дә табылмас.

4. Һәр эш җае белән, ботка пешә мае белән.

5. Иясен//хуҗасын сыйласаң, этенә сөяк сал.

**6. Переведите на татарский язык и запишите** (макс. – 6 б.).

1) Үсемлекләрнең һәм хайваннарның кайберләре Кызыл китапка кертелгән.

2) Табигатенең байлыгы һәм пейзажының матурлыгы буенча Татарстан Европаның күп кенә илләре белән ярыша ала.

3) Табигать ул – вазадагы чәчәкләр, сандугач сайравы, кояшлы пляжлар һәм җылы яңгыр, яхшы кәеф.

4) Табигатьне яратыгыз, аны саклагыз һәм ул сезгә рәхмәтле булыр.

5) Табигатьне саклау – ул Җирдәге яшәешне саклау.

6) Ул кешене тәрбияләүдә һәм аның сәламәтлеген саклауда бик зур роль уйный.

**7. Допишите пропущенные части диалога** (макс. – 8 б.).

**-**  Син бүген бигрәк матур, бәйрәмчә киенгәнсең?

**-** Мин яңа күлмәгемне кидем, чөнки бүген минем туган көнем. Аны миңа әнием текте.

- Ул тегүчеме әллә?

- Ул – фотограф.

- Син аның фотога төшергәнен күргәнең бармы?

- Юк, минем аның фотоларын күргәзмәдә генә күргәнем бар.

- Син туган көнеңә күлмәк бүләк итүләрен теләгән идеңме?

- Әйе, нәкъ менә шундый күлмәк теләгән идем. Тагын компьютер.

- Бүләк иттеләрме соң?

- Әтием бүләк итте. Ул – чын язучы.

- Чын язучы нинди була да чын булмаган язучы нинди була?

- Чын язучылар яхшы китаплар яза, ә чын булмаганнар – җыен чүп-чар.

- Син нинди китаплар укырга яратасың?

- Мин феялар турында укырга яратам.

- Син Фея булырга телисеңме?

- Әйе. Әле тагын Кар кызы буласым килә.

**8. Прочитайте стихотворение, найдите и выпишите глаголы в отрицательной форме, переведите** (макс. –14 б.).

“Не бери”, “не говори”.

“Не дерись”, “не обзывайся”,

“Не перечь”, “не отвлекайся”,

**“**Не царапай”, не кори”...

Это кто такой ученый,

Умный, строгий и прямой

Ребятишек увлеченно

Учит словно заводной:

“Ты не бегай”, “ты не прыгай”,

“Ты не лазай”, “ты сиди”,

Да “не трогай”, да “не двигай”,

Да “волчок не заводи”...

Это мальчик наш Василий,

Двух малюток старший брат.

Мама с папой поручили,

Уходя ему ребят.

Из-за строгости братишки

Малыши сидят. Как мышки.

Строгость в меру хороша,

Меру знай, моя душа. (Татьяна Дашкевич)

Не бери – алма, не говори – әйтмә, не дерись – сугышма, не обзывайся – үртәмә//атама, не перечь – каршы әйтмә//киреләнмә, не отвлекайся – бүленмә//читкә китмә, не царапай – тырнама, не кори – шелтәләмә//ачуланма, не бегай – йөгермә, не прыгай – сикермә, не лазай – менмә, не трогай – тимә, не двигай – селкетмә//күчермә, не заводи – эшләтмә//кабызма

**9. Прочитайте предложения, верните слова, образовав нужную форму, в текст (**макс. – 10б.).

|  |  |
| --- | --- |
| Бездә кышлаучы кошларны суыклар куркытмый, ә менә ачлык – аларның иң явыз дошманы. Менә шуңа күрә дә без кошлар турында даими кайгыртырга, җимлекләр ясап эләргә тиеш булабыз. Җимлекне бакчага элеп куйганда, кошлар агачларда булган зарарлы бөҗәкләрне дә чүплиләр. Җимлекләрне төрлечә эшләргә мөмкин. | кышлау  ач  җим  зарар  төрле |

**10. Напишите комментарий соревнования Вашего любимого вида спорта для телезрителей** (8-10 предл., макс. – 20 б.).

Хәерле кич, хөрмәтле телевизор караучылар. Без бүген сезнең белән “Казан-Арена” спорт сараенда бара торган ... ярышны карыйбыз. ...